

云南大学 2016 年新入职教师培训暨教师教学能力研修班课程安排表

(总第 14 期) (10 月 20—26 日)

日期	时间	课程名称	主讲	方式	地点	课程模块	学时	
20 日 (周四)	8:00—8:50	报到、研修前问卷调查			文津楼 B 报告厅	大学精神、职能及大学教师素养	2	
	9:00—10:00	开班仪式(合影)	校、处领导					
	10:10—11:40	教师的责任担当	杨林	讲座	文渊楼 101			
	14:00—15:30	教学：科学思维的陶冶	张喜光	讲座				
	15:50—17:20	道与不道——教育的追问	董云川	讲座				
21 日 (周五)	8:30—9:20	人事制度与人才队伍建设	段红云	专题	文渊楼 101	校规、教规、校情与校园文化	1	
	9:30—10:20	新教师的教学与发展	吴润	专题			1	
	10:30—11:00	社科项目申报及学术规范	杨绍军	专题			1	
	11:00—11:30	科技项目申报及经费管理制度	张林艳	专题			1	
	14:00—14:50	财务制度与廉政教育	周永华	专题			1	
	15:00—15:50	学术资源的开发与利用	卜彤	专题			1	
22 日 (周六)	8:30—10:00	有效的教学策略	陈圆 (重庆大学)	研讨	文渊楼 101	教育教学理念、理论与技术与手段	3	
	10:10—11:40	课堂管理策略		工作坊				
	14:00—15:00	以“学生的学习效果”为中心教学	胡剑巧	分享			1	
23 日 (周日)	8:30—10:00	双创教育的背景、现状与趋势	范怡红 (厦门大学)	讲座	文渊楼 101		教育教学理念、理论与技术与手段	3
	10:10—11:40	双创教育能力提升：创新思维与创新方法		研讨				
	14:00—15:00	案例教学法的运用技巧	尹晓冰	分享	文渊楼 101			1
	15:10—16:40	教学魅力沟通及语言艺术	金子强	专题	101	2		
24 日 (周一)	8:30—10:00	双创教育能力提升：如何将创新思维和创新方法用于教育教学，开发学生的潜力与创造力？	范怡红 (厦门大学)	工作坊	文渊楼 101	校史、校园文化		3
	10:10—11:40			（分组）				
	14:00—15:30	教学方法与第一课的设计	刘徐湘	工作坊	文渊楼 101		2	
	15:40—16:30	云南大学校史解读	卫巍	专题	101		1	
	16:30—17:00	校园文化	档案馆	观摩				
25 日 (周二)	8:30—9:15	示范课观摩	研修学员	观摩	呈贡（见另行安排表）	教学实践	2	
	9:30—11:30	示范课评析	专家小组	研讨			2	
	13:30—17:30	“微课”演练与点评	专家小组	研讨				
26 日 (周三)	8:30—9:30	分组研讨	专家	研讨	文渊楼 101		1	
	9:40—10:00	研修后问卷调查						
	10:30—11:30	学员讲坛、结业	校、处领导					

备注：1. 本次研修为 32 学时，为新入职、新进校教师必修课程；老教师可免修校规、教规、校情与校园文化类课程，但必须修满 30 学时。2. 实行过程考勤制度，要求不缺席、不迟到、不早退；原则上不得请假，重要公务请假需提交由所在单位领导签字并加盖公章的书面请假条，不得超过 2 学时。3. 10 月 20 日 8—8:50 为报到时间（请提前报到领取资料），不按时报到老师视为放弃研修。

云南大学教师教学发展中心（教学评估办公室）

二〇一六年十月十八日